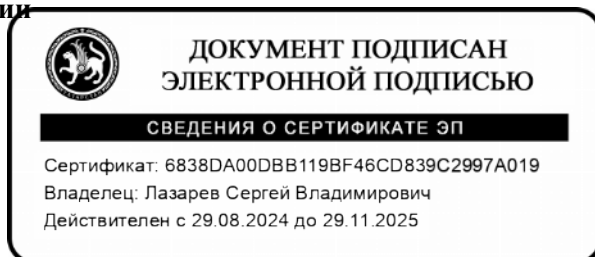


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Берлибашская основная общеобразовательная школа
Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от
«28 » августа 2025г.



«Утверждаю»
Директор
МБОУ «Берлибашская оош»
_____/Лазарев С.В./
Приказ №46 от
« 28 »августа 2025г

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
туристско– краеведческой направленности
« История Кайбицкого района»

Возраст обучающихся 13 лет
Срок реализации 1 год

Автор - составитель

Гибадуллиной Гульчачак Хайдаровны,
учителя
высшей квалификационной категории

2025-2026учебный .год

Пояснительная записка

Программа «История Кайбицкого района» предназначена учащимся 7 класса общеобразовательных школ Кайбицкого муниципального района. Предполагает внедрение и осуществление родиноведческого принципа образования и воспитания учащихся, создание системы, обеспечивающей духовно-нравственное, гражданско-патриотическое образование и воспитание, основанное на приобщении к историкокультурным ценностям цивилизации нашего края. Курс нацелен на использование воспитательных мер, направленных на формирование и развитие социальной системы и культурной компетентности личности школьника, её самоопределения в социуме, формирование человека-гражданина, человека-патриота, семьянина, впитавшего в себя любовь к родному краю, защитника Родины, достойных граждан района, республики, страны.

Программа предполагает личностное развитие, воспитание гражданской позиции путем овладения знаниями о родном крае, развитии исторического мышления и исторической памяти поколений, формирование патриотического сознания.

Программа содействует развитию интересов учащихся в области краеведения: чем полнее, глубже, содержательнее будут знания учащихся о родном крае и его лучших людях, природе, традициях (на что и нацелен курс), тем более действенными окажутся они в воспитании любви к Родине. Курс призван расширению кругозора детей, освоению разносторонних навыков, воспитанию нравственности и патриотизма к Малой Родине.

Пособие разработано в рамках реализации Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы, утверждённой Постановлением правительства Российской Федерации № 795 от 5 октября 2010 года, Республиканской программы «Патриотическое воспитание молодёжи Республики Татарстан на 2011-2013 годы», утверждённой Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан, № 204 от 17 марта 2011 года, Муниципальной долгосрочной целевой комплексной программы «Патриотическое воспитание детей и молодёжи Кайбицкого муниципального района на 2011-2013 годы», утверждённой Постановлением исполкома Кайбицкого муниципального района №158 от 17 мая 2011 года, «Стратегии развития образования в Республике Татарстан на 2010-2015 годы «Килэчэк»-«Будущее», утверждённой Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан № 1174 от 30.12.2010 года.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Изучение истории родного края, краеведение играет большую роль в расширении кругозора, в развитии интеллектуального и творческого потенциала учащихся, в воспитании патриотических чувств школьников. Малая родина – это и природа, семья, дом, школа и памятные места села, посёлка, его исторические и культурные центры, промышленные предприятия и организации. Это и известные люди, гордость и слава нашего края.

Краеведение играет большую роль в обучении и воспитании, выступает как ведущий фактор воспитания патриотизма, что особенно актуально в нынешнее время.

Краеведение – это сфера научной, культурно-просветительской и памятнико-охранительной деятельности, прошлого и настоящего края, сферу общественной деятельности. В концепции народного воспитания К.Д. Ушинского подчеркнуто: «Как нет человека без самолюбия, так нет человека без любви к отечеству и эта любовь даёт воспитанию верный ключ к сердцу человека, могущественную опору для борьбы с его природными, личными, семейными и родовыми наклонностями.»

Важность данной проблемы отражена в Стратегии развития образования в Республике Татарстан на 2010-2015 года «Килэчэк» – «Будущее» и во всех программах по патриотическому воспитанию детей и молодёжи, граждан.

Сущность данной программы заключается во всестороннем изучении учащимися под руководством учителя определенной территории своего края. Краеведение развивает у учащихся наблюдательность, мышление, воспитывает волю, любознательность, познавательные интересы, собирательскую активность, способствует увлечению наукой.

При изучении своей местности у учащихся формируются правильные представления о многих объектах, явлениях и процессах, которые в свою очередь, служат основой для формирования научных понятий и представлений об окружающем мире. Изучение истории родного края даёт возможность строить преподавание согласно дидактическому принципу «От известного к неизвестному, от близкого к далёкому».

Благодаря изучению родного края решается важная педагогическая проблема – соединение обучения с жизнью. В последние годы возрос интерес к проблемам изучения родного края. Это насущная необходимость, и диктуется она потребностями общества в создании условий для становления гражданина.

Новизна программы в том, что в нашем муниципальном районе нет такой программы. Особенности данной программы является организация индивидуальной и коллективной творческой деятельности учащихся по приобретению новых знаний об истории и культуре родного края из разных источников информации и создание самостоятельных исследований, проектов.

Программа призвана обогатить знаниями об историческом прошлом нашего края, культурных традициях прошлого и настоящего на примерах мужества, героизма и мудрости кайбичан, развивать интеллектуальные и творческие способности учащихся, воспитывать чувства гражданственности и патриотизма. Программа разработана с учётом возрастных особенностей семиклассников. Предполагает использование конкретного материала по истории села, школы, населения и т.д.

Преподавание истории родного края имеет практическую направленность: походы, экскурсии, поиски, встречи с интересными людьми, исследования, интервью, выполнение поисково-исследовательских работ, праздники, устные журналы, презентации, участие в научно-практических конференциях, круглых столах, защита проектов, проведение экскурсий, обзоров, выставок, использование мультимедийных технологий – всё это открывает возможности для проявления творчества, самосовершенствования, самовоспитания учащихся.

Программа допускает изменения в содержании материала, дополнении конкретными фактами, использование множества разнообразных форм проведения. Социальными партнёрами школы выступают музеи, библиотеки, Дома культуры и т.д.

В тематическом плане содержится материал по географии и истории (Великая Отечественная война) по учебным программам эти разделы изучаются в 8 и 9 классах. Данная программа предусматривает изучение этих вопросов в форме эпизодических рассказов придерживаясь доступности, которую способны воспринять семиклассники. Особое внимание уделяется раскрытию персоналей, роли народа ибо безликой истории не существует.

Основные цели и задачи программы	Обучающая: - Развитие познавательного интереса школьников к своей малой Родине. - Пополнение и совершенствование знаний учащихся путем изучения истории родного края. - Формирование желания и умения участвовать в разнообразной поисковой, творческой, созидательной деятельности в природе и социуме. - На обучение способам работы с информацией, поиск, анализ, преобразование, передача, хранение информации, её использование в учебной деятельности и повседневной жизни. - На освоение историко-обществоведческих знаний об окружающем мире, распределенных во времени и пространстве (история улиц, площадей, зданий, рода и т.д.). - Формирование умения строить монологические высказывания, выступления по предложенной теме.
	Развивающие задачи направлены на развитие: - воображения как основы решения творческих задач. - мышления как умения анализировать, сравнивать, обобщать факты, выявлять степень достоверности и вариативности оценки одних и тех же событий в разных исторических источниках. - умения выдвигать гипотезы и пути их подтверждения.
	Воспитательные задачи ориентированы : - на успешное осуществление гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания. - на формирование культуры общения и поведения в социуме. - на воспитание творческой активности. - на воспитание бережного отношения к этнокультурному наследию родного края.
Основные направления реализации Программы.	Реализация программы будет осуществляться конкретными занятиями через: - совершенствование процесса обучения и воспитания; - вовлечения учащихся в поисковую, исследовательскую, творческую работу; - создание и использование мультимедийных технологий. Путём: - развития научно-теоретических и методических основ

	обучения и воспитания. - изучения и обобщения передового опыта. - создания учебного пособия для учащихся. - использования государственных символов при изучении данного курса. - внедрения новых педагогических технологий, способствующих развитию критического мышления, технологий проектной и исследовательской деятельности, обучения в сотрудничестве, применением здоровьесберегающих технологий. Учащиеся научатся соизмерять свои нужды с возможностями природы, научиться видеть красоту природы и защищать её. Предлагаемый курс «История родного края» («История Кайбицкого района») строится с учетом дидактических принципов: - доступности (содержание курса выстроено с учётом познавательных возможностей учащихся); - учёта возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (содержание, формы, методы работы адекватны психофизиологическим возможностям семиклассников); - Наглядности, которая обеспечивает развитие у учащихся точных представлений об отдельных предметах и явлениях в природе и обществе на территории нашего района. Принцип реализуется через демонстрацию натуральных объектов, которые можно увидеть в музее, на экскурсии, прогулке, в походе, в ходе просмотров видеофильмов, мультимедийных средств; – научности; - интеграции, которая предполагает необходимость дополнения, углубления имеющихся знаний учащихся, стимулирование их познавательской активности. Реализуется через формирование у ученика представления о взаимосвязи , взаимозависимости и взаимовлиянии природы, этнокультуры; - краеведческого принципа, который способствует развитию любознательности, познавательного интереса к тому, что их окружает, к своей малой Родине; - данный курс включает в себя направления народного творчества. Самобытность, мудрость кайбичан сохраняется и передаётся потомкам в многообразии малых жанров устного народного творчества: пословицах, поговорках, колыбельных песнях, приговорках, считалках, загадках и т.д. Мифы, легенды, сказания, воспоминания людей края заставляет посмотреть на знакомые названия по-другому. Реализация программы предполагает интересные формы работы: тематические праздники, беседы, устные журналы, экскурсии и походы по родному краю, встречи с земляками, работа в школьном музее, сбор и оформление материалов, выступления учащихся перед товарищами, участие в районных, всероссийских и международных конкурсах и многие другие формы работы будут содействовать успешной
--	--

	реализации программы.
Научное обеспечение:	Разработка современных педагогических технологий воспитания, поддержка развития личности. Использование имеющейся литературы, исследований учёных по истории родного края. Сотрудничество с учёными, педагогами, историками института культуры, Института развития образования Республики Татарстан.
Контроль выполнения программы	Учебная часть контролирует работу по осуществлению, реализации программы. Педагог представляет отчёт-анализ о выполнении проекта. Результативность программы проверяется проведением тестирования, заполнением анкет и др. формы контроля.

Паспорт
Инновационной образовательной программы «История родного края» -
«История Кайбицкого района».

Наименование программы	Инновационная образовательная программа «История родного края» - («История Кайбицкого района»)
Основание для разработки Программы	Новые стандарты образования. Постановление правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 года № 795 Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы». Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 17 марта 2011 года № 204 «Республиканская программа «Патриотическое воспитание молодёжи Республики Татарстан на 2011-2013 годы». Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан №1174 от 30.12.2010 г. Об утверждении Стратегии развития образования в Республике Татарстан на 2010-2015 годы «Килэчэк»-«Будущее» Министерства образования и науки Республики Татарстан Постановление исполкома Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан от 17 мая 2011г. № 158 об утверждении муниципальной Комплексной долгосрочной целевой программы «Патриотическое воспитание детей и молодёжи на 2011-2013 годы в Кайбицком муниципальном районе Республики Татарстан».
Государственный заказчик – координатор проекта	Министерство образования и науки Республики Татарстан
Основной разработчик проекта	«Отдел образования» Исполнительного комитета Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан
Цель проекта:	Дальнейшее развитие и совершенствование гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания, формирование у детей и молодёжи высокого патриотического сознания на основе изучения истории родного края, конкретного предметного воздействия на детей, повышение их образовательного уровня, овладение ими историко-культурным наследием цивилизации края, личностное развитие и совершенствование детей. Обладают способностью, могут красиво, содержательно и грамотно излагать свои мысли. Учащиеся обладают аналитическим мышлением, навыками работы с различными источниками по получению информации, разбираются в хронологии, владеют формами организации и управления временем. Умеют составлять и проводить экскурсии, брать интервью. Разрабатывают и реализуют поисковую и исследовательскую работы, индивидуальные, коллективные и общественно-полезные проекты. Владеют навыками анализировать, сравнивать, сопоставлять факты и события.

Задачи проекта:	Формирование умений и навыков. Воспитание высоких духовно-нравственных принципов и гражданской ответственности, любви и преданности Отечеству, готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, активному участию в осуществлении планов развития района. Формирование высоконравственных, профессионально-этических норм поведения. Формирование здорового образа жизни. Расширение и углубление знаний, умения целостного восприятия истории и культуры края. Понимания своей связи с окружающим его макромиром, эффективного взаимодействия с ним.
Ожидаемые результаты реализации Программы и показатели социально-экономической эффективности.	Учащиеся, освоившие курс знают историю своего района, главные исторические события, происходившие в крае, изучили жизнь и деятельность его замечательных людей, внёсших достойный вклад в его историю. Освоили конкретные исторические термины и понятия. Знают памятники истории, архитектуры и культуры района, выработали в себе качества, готовность постоять за сохранение этих памятников. Дети умеют целостно воспринимать историю, культуру края, как составную часть истории страны и мира. Понимают, глубоко осознают значимость наследия родного края в своей жизни, в жизни близких, родных людей, в общей судьбе народов Татарстана, России. Понимают свою связь с окружающим миром, вырабатывают умения эффективного взаимодействия с ним.
Сроки реализации программы:	С 2012-2013 учебного года
Основные идеи, принципы, особенности программы	Реализуется идея формирования патриотического сознания школьников. Методологическую основу курса составляет деятельностный подход, который является главным фактором формирования личности школьника как гражданина, патриота.
Система организации контроля за исполнением программы	По итогам четверти, полугодия периодическая отчётность и проверка со стороны учебной части школы, «Отдел образования», обсуждение итогов работы на районном методическом объединении учителей истории.
Кадровое обеспечение	Преподавание курса осуществляется преподавателями, хорошо знающими историю родного края. Обучать их в школах и методических объединениях.
Механизм реализации программы	Механизм реализации программы основывается на совершенствовании методов работы учителя.
Ресурсное обеспечение	«Отдел образования» Исполнительного комитета Кайбицкого муниципального района, МО и Н РТ.

УМК

1. Арсланов А.Г. Соловей татарской сцены // Казань. – 2002. – № 5. – С.55
2. Атлас Tatarica. История татар и народов Евразии. Республика Татарстан вчера и сегодня: справочно-энциклопедическое изд. – М.: Дизайн. Информация. Картография, 2006. – 888 с.: ил., карт.
3. Галимуллин Ф. В созвездии талантов. Документальная повесть // Казань. – 2002. – № 5. – С.18
4. Гарифуллин Р. Кайбыч таңнары. Кайбыч төбәгенә багышланган жырлар һәм шигырьләр. Казан: “МастерЛайн” нәшрияты, 2009. – 260 б.
5. Гильманов З.И. Татария в Великой Отечественной войне (1941-1945 гг.). Казань: Татарское книжное издательство, 1977. – 296 с.
6. Иллюстрированная энциклопедия «Россия». М., 2008 г.
7. Короткова М.В., Студенкин М.Т. Методика обучения истории. Москва, 1999 г.
8. Кочергина Л.Л., Тропкина Л.А. Интегрированные уроки. История, литература. Волгоград, 2003 г.
9. Культура народов Татарстана / Авт.-сост. Л.А.Харисова. – Казань: Магариф, 2005. – 367 с.
10. Мухаметшин Ф.Х., Агеева Л.В. Республика Татарстан: новейшая история. События. Комментарии. Оценки. Казань, 2000 г.
11. Они вернулись с Победой. Елабужский и Кайбицкий районы Республики Татарстан. – Казань: «Книга памяти», 2011.- 486 с.
12. Салимжанов М.Х. Наши великие. Казань. – 2002. – № 5. – С.15.
13. Сункишев А. Памятные здания, памятные места. – Казан: РИЦ «Школа», 2009. – 172 с.
14. Такташ Р.И. Звезда первой величины// Казань. – 2002. – № 5. – С.16
15. Туган жирем – Кайбычым (Кайбицы – край мой родной). Автор-төзүче Р.А.Гарәфетдинов. – Казан: Идел-Пресс, 2007. – 656 б.
16. Хабибуллин Ф. Уральский ренессанс // Казань. – 2002. – № 5. – С.13
17. Хусаинов З.А. Краеведение: учеб.пособие для высш.учеб.заведений. – Казань: Татарское книжное издательство, 2011. – 224 с.
18. Школьная энциклопедия «История России». М., 2003 г.
19. А.Сункишев, Моя книга памяти. Казань. 2 том, 2010г.
20. А.Сункишев, Моя книга памяти. Казань. 3 том, 2010г.
21. Газета «Кайбицкие зори»

**Тематический учебный план
инновационной образовательной программы «История Кайбицкого района»**

7 класс. 34 часа.

№	Содержание темы уроков	Кол-во часов	Сроки (согласно расписанию)
1	География и природа Кайбицкого муниципального района <i>Территория и население. Рельеф района. Климат. Воды. Природа.</i>	1	
2	Древнейший период истории Кайбицкого района. <i>Поздний палеолит. Каменный век. Эпоха металла на территории края.</i>	1	
3-4	Эпоха средневековой истории. <i>Булгарский период. Золотоордынский след.</i>	2	
5	Казанское ханство. <i>Вопрос административного управления. Хозяйственная жизнь. Социальный состав населения.</i>	1	
6	Завоевательный поход Ивана Грозного и наш край. <i>Завоевание Казанского ханства. Освободительная борьба татарского народа и наш край. Утверждение новой власти и организация управления завоеванным краем. Политика христианизации в крае.</i>	1	
7	События Смутного времени. <i>Столкновение на Горной стороне.</i>	1	
8	Участие населения края в восстании Степана Разина (1670-1671гг). <i>Причины народных волнений. Развитие восстания. Последние очаги восстания.</i>	1	
9	Восстание Е.И.Пугачева и наш край (1773-1775гг). <i>Ситуация в Среднем Поволжье в 70-е годы XVIII в. Ход восстания на территории нашего края. Последствия крестьянской войны.</i>	1	
10	Развитие края в XIX в.	1	

	<i>Развитие сельского хозяйства. Промыслы. Социальный состав населения. Симбирский тракт.</i>		
11	Деятели татарской культуры начала XX века: Зариф Башири (1888-1962); Абрар Сагыйди (1895-1939); Хузеев Гали Хузеевич (Гали Хужи, 1912-1966); Латыф Абдулхаевич Хамиди (1906-1983); Камиль Мутыги Тухватуллин (1883-1941); <i>Творческий путь, их произведения.</i>	1	
12	Великие личности татарской культуры: Мутыгулла Тухватуллин. Тукай. Кариевы и наш край.	1	
13	Звезда оперной сцены - Галия Кайбицкая (1906-1993 гг). <i>Детство и юность. Творческое наследие.</i>	1	
14	Образование Кайбицкого района в 1927 году. <i>У истоков. Численность сельских населений. Анализ ситуации в районе.</i>	1	
15	Процесс коллективизации в крае. <i>Сельско-хозяйственное развитие в 1920-е годы. Первые шаги коллективизации. Массовая коллективизация. Завершение коллективизации. Работа машино-тракторных станций (МТС).</i>	1	
16	История комсомольского движения. <i>Из истории комсомола. Начало комсомольского движения. Комсомол и его лидеры.</i>	1	
17-21	В годину суровых испытаний. Перестройка жизни в крае на военный лад. Все для фронта, все для Победы Герои Советского Союза – наши земляки: Михаил Кузьмин, Андрей Кошкин, Салават Каримов,	5	

	Иван Фёдоров. Кавалеры Орденов Славы III Степеней: Иван Субботин , Тимерша Нажмутдинов , Ислам Насыбуллин, Василий Платонов. За свободу и независимость Родины.		
22	Наш край в послевоенный период. <i>Жизнь послевоенной деревни.</i> <i>Массовый трудовой героизм.</i> <i>Процесс объединения Подберзинского и Кайбицкого районов.</i>	1	
23	О жизни района в советский период. <i>По страницам районной газеты «Колхоз бригаасы».</i>	1	
24	Возрождение Кайбицкого района. <i>Кайбицы снова стали районом. Гаффаров Завдат Рашитович – глава Кайбицкого муниципального района.</i>	1	
25	Символика Кайбицкого района.	1	
26	Культура народов края: татар, русских, кряшен, чуваш.	1	
27	Топонимика деревень нашего района. <i>Что такое топонимика? Название сел и их происхождение.</i>	1	
28	Памятники архитектуры Кайбицкого района.	1	
29	Современная жизнь кайбичан. Ими гордится район. <i>Рафил Габтрафикович Нугуманов</i> <i>Ильгиз Хаффазович Хаффазов</i> <i>Назим Габдрахманович Ханзафаров</i> <i>Иван Егорович Микусев</i> <i>Юрий Егорович Микусев</i> <i>Рафик Абзалович Гарафутдинов</i> <i>Лена Бичарина</i>	1	

	<i>Ахметова Лидия Алексеевна</i>		
30	Кайбицкий район в стихах и песнях. <i>По страницам районной газеты «Кайбицкие зори».</i> <i>Г. Хужаи, Ш.Галиев, Э.Шамин, М.Рафиков, М.Айзатуллина</i>	1	
31-35	Резервные уроки. Контрольное тестирование.	4	

Лист согласования к документу № 18-10л от 15.10.2025
Инициатор согласования: Лазарев С.В. Руководитель
Согласование инициировано: 15.10.2025 09:47

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Лазарев С.В.		 Подписано 15.10.2025 - 09:47	-